

Рассмотрен на заседании
Общего собрания
коллектива
протокол № 4 от 14.04.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом по МДОУ
детский сад п. Викторополь
№ 16 от «14» апреля 2022 г.
О.А.Буг



Отчёт о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детский сад п. Викторополь
Вейделевского района
Белгородской области
за 2021 год

п. Викторополь
2022 год

Структура отчёта

1. Аналитическая часть 3-7
 3. Оценка системы управления организации 7-9
 4. Оценка образовательной деятельности 9-11
 5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 11-13
 6. оценка востребованности выпускников 13
 6. Оценка качества кадрового обеспечения 13-16
 - 7.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 16-19
 - 8.Оценка качества материально-технической базы 19
- Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию в 2021 году.**

Аналитическая часть.

Отчет о результатах самообследования МДОУ детский сад п. Викторополь Вейделевского района Белгородской области (далее-Учреждение) был подготовлен на основании приказа по детскому саду от 30 марта № 4 «О создании рабочей группы по проведению самообследования за 2020 год », в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462» и с целью обеспечения открытости информации о деятельности организации. Рабочая группа по проведению самообследования в составе: Председатель: Бут О.А. – заведующий детским садом;

Члены комиссии: Кравцова Е.П.. – воспитатель, Коваленко Т.И. – воспитатель, Олейник О.Е. председатель профсоюзной организации. В процессе самообследования МДОУ детский сад п. Викторополь была проведена оценка:

- организации образовательной деятельности;
- системы управления дошкольного образовательного учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности воспитанников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- медицинского обеспечения Учреждения, системы охраны здоровья воспитанников;
- организации питания.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад п.Викторополь Вейделевского района Белгородской области является звеном муниципальной системы образования Вейделевского района. Детский сад расположен в типовом здании площадью 906,8кв.м, в котором выдержаны требования СанПиНа к детскому саду.

Полное название: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Викторополь Вейделевского района Белгородской области

Функционирует с 1986 года.

Юридический адрес: 309724, Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. А.С. Кулика, 15

Фактический адрес: 309724, Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул. А.С. Кулика, 15; 309723, Белгородская область, Вейделевский район, село Олейники, ул. Светлая, 1
Телефон: (847237) 51-4-66; (847237) 51-3-03
e-mail: mdouds_vik@bk.ru
www: <http://viksad.my1.ru/>

Заведующий МДОУ: Бут Ольга Александровна, первая квалификационная категория.

Тип организационно-правовой формы ОУ - бюджетное, вид – детский сад третьей категории.

Режим работы МДОУ: 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 10.5 часов, ежедневный график работы – с 07.30 до 18.00 часов. Выходные дни: суббота и воскресенье.

Плановая мощность 63 чел. Фактическая – 32 чел.

В ДОУ функционирует две разновозрастные группы, на базе МДОУ создана семейная разновозрастная группа с.Олейники, ГКП. ДОУ является образовательным учреждением и реализует основную образовательную программу, принципы построения рабочей программы сформулированы с учетом учебно- методического комплекса программы «От рождения до школы» авт. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева.

Правоустанавливающие документы МДОУ.

2.1. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад п.Викторополь Вейделевского района Белгородской области зарегистрировало Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области 7 февраля 2012 года серия 31 №002271113 за ОГРН 1023102154118.

2.2. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Викторополь Вейделевского района Белгородской области поставлена на учет в соответствии с положением Налогового кодекса Российской Федерации 25 сентября 2002 года.

2.3. Свидетельство о государственной аккредитации от 11 апреля 2008 года. Регистрационный № 2089.

2.4. Свидетельство о государственной регистрации права.

Дата выдачи: 30.08.2013 года.

Документы – основания: Постановление главы администрации Вейделевского района Белгородской области № 290 от 04.05. 2009 года.

Субъект права: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Викторополь Вейделевского района Белгородской области. ИНН 3105002949. ОГРН 1023102154118. КПП 310501001. Дата регистрации- 23.10.2002 года, наименование органа регистрации: Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №3 по Белгородской области. Адрес (место нахождения) постоянно

действующего исполнительного органа юридического лица: Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь.

Вид права: оперативное управление.

Объект права: Здание детского сада, назначение: нежилое. Площадь: общая 906,8 кв.м. Инвентаризационный номер: 555. Литер: А. Этажность: 1. Подземная этажность: 1. Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Викторополь, ул.имени А.С.Кулика, дом 15.

Кадастровый номер: 31:25:09 07 001:255

Существующие ограничения права: не зарегистрировано.

Запись в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним 21.07.2011 год, сделана запись регистрации № 31 – 31 – 12/006/2011 – 160.

2.5.Свидетельство о государственной регистрации права.

Дата выдачи: 15.10.2013 года.

Документы – основания: Распоряжение Администрации Вейделевского района Белгородской области № 77 от 29.01. 2013 года.

Распоряжение Администрации Вейделевского района Белгородской области № 363 от 03.04. 2013 года.

Субъект права: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад п.Викторополь Вейделевского района Белгородской области. ИНН 3105002949. ОГРН 1023102154118. КПП 310501001. Дата регистрации: 23.10.2002 года, наименование органа регистрации: Межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №3 по Белгородской области. Адрес (место нахождения) постоянно действующего исполнительного органа юридического лица: Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Викторополь.

Вид права: оперативное управление.

Объект права: Нежилое помещение, назначение: нежилое. Площадь: общая 437,1 кв.м. Этажность: 1. Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Вейделевский район, с.Олейники, ул.Светлая, дом 1, пом.1.

Кадастровый номер: 31:25:0910008:71:005161-00/001:1001/А/0001

Существующие ограничения права: не зарегистрировано.

Запись в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним 15.10.2013 год, сделана запись регистрации № 31 – 31 – 12/007/2013 – 308.

2.6.Свидетельство о государственной регистрации права.

Дата выдачи: 30.08.2013 г.

Документы –основания:

Распоряжения Администрации Вейделевского района Белгородской области №910 от 11.08.2011 г.

Субъект права:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Викторополь Вейделевского района Белгородской области. ИНН 3105002949. ОГРН 102 3102154118. КПП 310501001. Дата регистрации 23.10.2002 г., наименование органа регистрации: Межрайонная инспекция

Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №3 по Белгородской области. Адрес постоянно действующего исполнительного органа юридического лица: Россия, Белгородская область, Вейделевский район, п.Викторополь.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Объект права:

Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – под объект дошкольного учреждения. Площадь: 4701.00 кв.м.

Адрес: Российская Федерация, Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул.А.С.Кулика ,15

Кадастровый номер: 31:25:0907002:42

Существующие ограничения права: не зарегистрировано

Запись в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 29.09.2011 год сделана запись регистрации № 31 - 31 - 12/007/2011 – 125.

2.7.Свидетельство о государственной регистрации права.

Дата выдачи: 12.08.2015 г.

Документы –основания:

Акт приема-передачи земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование Муниципальному дошкольному образовательному учреждению детский сад п. Викторополь Вейделевского района Белгородской области от 29.07.2015г.

Распоряжение администрации Викторопольского сельского поселения №104 от 29.07.2015 г.

Субъект права:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Викторополь Вейделевского района Белгородской области. ИНН 3105002949. ОГРН 102 3102154118. Государственный регистратор:31-31/012-31/012/009/2015-62/1. Наименование органа регистрации: Минэкономразвития России росреестр Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Объект права:

Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – под объект организации дошкольного образования. Площадь: 3527 кв.м.

Адрес (местоположение): Россия, Белгородская область, Вейделевский район, с.Олейники, ул.Светлая ,1/2

Кадастровый номер: 31:25:0910008:219

Существующие ограничения права: не зарегистрировано

Запись в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 12.08.2015 год сделана запись регистрации № 31 - 31/012-31/012/009/2015-62/1.

2.8.Санитарно-эпидемиологическое заключение

№31.БО.05.000.М.000924.11.15 от 05.11.2015 года. Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что здания строения,

сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе, уровню (ступени) образования: дошкольное образование детей.

МДОУ детский сад п.Викторополь, Белгородская область, Вейделевский район, п. Викторополь, ул.А.С.Кулика, 15;с.Олейники, ул.Светлая, д.1,пом.1(Российская Федерация).

Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

2.9. Устав Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад п. Викторополь Вейделевского района Белгородской области утвержден приказом управления образования администрации Вейделевского района от 22.12.2015г. №764.

2.10. Учреждение издает следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:

- Устав;
- Приказы заведующего;
- Решения Общего собрания коллектива;
- Решения педагогического совета;
- Инструкции об охране жизни и здоровья детей, должностные инструкции;
- Расписания, графики;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Распорядок дня;
- Коллективный договор;
- Договора между родителями и администрацией детского сада;
- Локальные акты не должны противоречить действующему законодательству и Уставу Учреждения.

2.11. Лицензия выдана №8040 от14 декабря 2015г. департаментом образования, культуры и молодежной политики Белгородской области Серия 31Л01 № 0001797. МДОУ имеет право на ведения образовательной деятельности по адресам: 309724, Белгородская область Вейделевский район п. Викторополь ул. А.С Кулика 15; 309723,Белгородская область, Вейделевский район, с. Олейники, улица Светлая, дом 1, пом.1.

Лицензия предоставлена на бессрочный срок.

2. Оценка системы управления

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления организации являются:

- общее собрание коллектива;

- педагогический совет;
- родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Общее собрание коллектива осуществляет полномочия коллектива, обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, программу развития Учреждения, отчет по самообследованию, правила внутреннего трудового распорядка работников, правила внутреннего распорядка воспитанников, графики работы, графики отпусков работников Учреждения. Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения, разрабатывает проекты и утверждает локальные акты Учреждения, вносит изменения и дополнения в них, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения во время образовательного процесса и других режимных моментов, вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, заслушивает отчеты заведующего Учреждением о расходовании бюджетных и внебюджетных средств, заслушивает отчеты о работе работников Учреждения, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы, знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; при необходимости рассматривает и обсуждает вопросы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения родительского комитета учреждения. В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности Учреждения, его само управляемости. Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.

Педагогический совет выполняет следующие функции: принимает годовой план работы ДОУ, определяет направления образовательной и воспитательной деятельности ДОУ, обсуждает и утверждает образовательные программы для использования в ДОУ, обсуждает вопросы

содержания и совершенствования форм и методов образовательного процесса, планирования образовательно-воспитательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта, рассматривает вопросы организации дополнительных услуг, заслушивает отчеты администрации о создании условий для реализации образовательных программ, выбирает и утверждает состав экспертной группы, творческой группы, инициативной группы.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в Учреждении функционирует родительский комитет (законных представителей) воспитанников, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Также профсоюзный комитет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией и их решения своевременно доводятся до сведения всех сотрудников учреждения.

Все структурные части Учреждения взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого.

Вывод: МДОУ детский сад п. Викторополь Вейделевского района Белгородской области зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада, и определяет его стабильное функционирование.

3. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 32 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформированы 2 разновозрастные группы обще развивающей направленности, семейная группа с. Олейники, ГКП.

от 1 до 2 – 0 человека

от 2 до 3 лет - 4 человек;
от 3 до 4 лет – 11 детей;
от 4 до 5 лет- 3 ребёнка;
от 5 до 6 лет – 5 детей;
от 6 до 7 лет- 9 детей.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,75/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

Образовательный процесс, строится исходя из возрастных особенностей детей, используя различные формы работы, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность строится на основе календарно-тематического планирования.

Для полноценного развития детей в детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда и оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Её наполняемость обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса, соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному; познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате онлайн.

Воспитателями были созданы рабочие группы в WhatsApp, где педагоги проводили занятия с детьми дистанционно, к образовательной деятельности были подключены родители (законные представители) воспитанников. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами были организованы онлайн консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

О результатах образовательной деятельности по отдельным направлениям.

В связи с обучением в дистанционном режиме у воспитателей возникали трудности проведения физических и музыкальных занятий в достижении определённых результатов, особенно детей младшего возраста.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о

снижении результативности образовательной деятельности в младшей разновозрастной группе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Вывод: Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		Итого	
	Кол-во воспитанников	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	21	54	11	46	-	-	32	100
Качество освоения образовательных областей	27	87	5	13	-	-	32	100

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 8 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 90,7 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2021 по 18.12.2021 проводилось анкетирование 32 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 85%, средней - 92%, старшей - 95% и подготовительной - 91%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 25% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	31	97%
Неполная с матерью	1	3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	19%
Два ребенка	24	75%
Три ребенка и более	2	6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Вывод: В Учреждении созданы условия для осуществления образовательного процесса. Необходимо пополнять предметно-развивающую среду групповых помещений играми, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

5. Оценка востребованности выпускников.

Списки воспитанников и комплектование групп фиксируется в книге движения воспитанников. В сентябре 2021 г. из детей разновозрастной группы 8 воспитанников поступили в МОУ «Викторопольская СОШ». Одним из показателей работы дошкольного учреждения является результативность обучения детей в школе. По результатам отзывов учителей начальных классов выпускники нашего дошкольного учреждения успешно осваивают программу начальной школы. Учителя отмечают, что у детей сформирован необходимый уровень учебной мотивации, развиты познавательные процессы, дети контактные, общительны, активны.

Анализ информации, полученной от учителей начального звена школы, родителей воспитанников и самих выпускников показывает, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, кружках. Их развитие доказывает востребованность выпускников нашего дошкольного учреждения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием предусмотрено 17,8 единиц работников учреждения,

из них 5,6 педагогические. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 4 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9,75/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,6/1.

Должность	Количество штатных единиц
Заведующий	1
Воспитатель	3,85
Музыкальный руководитель	0,75
Учитель -логопед	-
Педагог дополнительного образования	-
Педагог - психолог	-

Средний возраст педагогов составляет 42,5 лет.

Уровень образования:

Высшее образование	25 %
Среднее специальное	75%

Результаты аттестации:

высшая категория	0 %
первая квалификационная категория	75 %
вторая квалификационная категория	
без категории (молодые специалисты)	25 %

Педагогический стаж:

до 5 лет	
5-10 лет	75%
15-20 лет	0 %
20-25 лет	0 %
свыше 25 лет	25%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Воспитатель постоянно проходят очередные курсы повышения квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В Учреждении имеется документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории. С целью информированности педагогов о современном уровне, достижениях дошкольной педагогики и психологии, ими активно используется информационно коммуникационная сеть «Интернет». Все педагоги зарегистрированы на различных сайтах

дошкольного образования. В целях реализации единой информационной и идеологической политики на территории Белгородской области, детский сад активно ведет подписку на областные газеты «Белгородские известия», «Белгородская правда», «Спортивная смена», «Большая переменка» и районные газеты «Пламя».

Достижения педагогов ДОУ

	Наименование мероприятия	Уровень проведения	Степень участия
1	Муниципальный этап XI Всероссийского детского фестиваля-конкурса «Святые заступники Руси»	районный	участники
2	Районный фотоконкурс «домашний любимец»	районный	участники
3	Районный конкурс-выставка новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия» - 2021	районный	участники

Выводы: Педагогический коллектив учреждения работоспособный, за долгие годы сложились стабильные профессиональные отношения между коллегами. Но необходимо продолжать поднимать квалификационный уровень педагога.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

100% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последних года, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2022 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

7-8 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В 2021 году воспитательно-образовательный процесс в ДООУ был направлен на освоение Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад п. Викторополь. Учреждение вело активную работу по приобретению учебно-методической литературы и пособий в соответствии с ФГОС ДО. В настоящее время для реализации основной части ООП Учреждения имеются в достаточном количестве необходимые учебно-методические пособия по образовательной деятельности.

Направление развития	Название методических разработок
Физическая культура	Э.Я. Степаненкова «Физическое воспитание в детском саду», В.Г. Фролов «Физкультурные занятия на воздухе с детьми дошкольного возраста», Л.В.Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДООУ», П.А. Павлова «Расти здоровым, малыш!» С. Е. Голомидова «Физическое развитие ребенка», С.Е. Голомидова «Игровая деятельность на занятиях по физкультуре», Е.И.Подольская «Оздоровительная гимнастика»
Ребенок и окружающий мир	Л.В. Куцакова «Нравственно – трудовое воспитание в детском саду», В.И. Петрова «Нравственное воспитание в детском саду», О.А. Соломенникова «Экологическое воспитание в детском саду», О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир», Т. С. Комарова «Трудовое воспитание в детском саду», Э.Г. Пилюгина «Занятия по сенсорному воспитанию с детьми раннего возраста», Л.Н. Павлова «Воспитание и обучение детей раннего возраста», Р.И. Жуковская «Родной край», В.А. Дрязгунова «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями», А.М. Виноградова «Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников», Л.А.Владимирская «От осени до лета»,

	Ю.А.Вакуленко «Календарные мероприятия в ДОУ», О.В.Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников», Т.П.Высокова «Сенсомоторное развитие детей дошкольного возраста», Т.В.Смирнова «Ребенок познает мир», «Социально-личностное развитие дошкольников».- Волгоград.: Учитель, 2013 – 321с.; Проект «Герои воинской славы» А.И. Колобанова.-Волгоград.:Учитель, 2013 – 63с.; «Экологические проекты в детском саду. О.М. Масленникова.- Волгоград.: Учитель, 2013 – 232с.; система педагогического проектирования.Н.П. Бтютская.- Волгоград.:Учитель, 2013г.-207с.; Познавательные-исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе. С.В. Машкова., - Изд 2-е испр, -Волгоград.: Учитель, 2013.-174с.; Познавание предметного мира. Л.К.санкина.- Волгоград.: Учитель.2009.-159с.; Правила дорожного движения для детей 3-7 лет Г.Д. Белявская, -Волгоград.:Учитель, 2013.-170с.;
Развитие речи	В.В. Гербова» «Занятия по развитию речи во всех возрастных группах», Т.С. Голубина «Чему научит клеточка», Л.Е. Журова «Обучение грамоте в детском саду», Д.И. Денисова «Прописи для дошкольников», Д.И. Денисова «Уроки грамоты для дошкольников» В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», В.Ю. Дьяченко «Развитие речи. Тематическое планирование занятий», Т.И Бабаева «У школьного порога», Ю.Г. Илларионова «Учите детей отгадывать загадки», М.И. Волошкина «Дидактическая игра в подготовке дошкольника к обучению в школе», Л.Е.Крыласова «Развитие речи, дидактический материал», Л.Е.Крыласова «Развитие речи, конспекты занятий»
Формирование элементарных математических представлений	И.А. Помораева «Занятия по формированию элементарных математических представлений», Л.С. Метлина «Математика в детском саду», Д.И. Денисова «Математика для дошкольников», И.Г. Божкова «Обучение в игре», Е.С.Маклакова 2математика»
Художественная литература	Хрестоматия для дошкольников, В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе», сказки для детей, детские книги.
Знакомство с искусством	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», М.Б.Зацепина «Культурно – досуговая деятельность в детском саду», Н.Н. Луконина «Праздники в детском саду», И.Л. Держинская

	«Музыкальные занятия младших дошкольников», О.П. Радынова «Баюшки – баю», О.В. Павлова «Изобразительная деятельность», Ю.А. Вакуленко «Театрализованные инсценировки сказок в детском саду», Т.А. Лунева Музыкальные занятия, Е.Н. Пряхина Музыка и песни для занятий с детьми 4-7 лет, Е.Н. Арсенина Музыкальные занятия. Подготовительная группа.; Музыкальные занятия. Т.А. Лунева.-изд 2-е.-Волгоград.:Учитель, 2011.-199с; декоративное рисование с детьми 5-7 лет В.В. Гаврилова.-Волгоград.: Учитель, 2012.-143с; Оригами, И.А. Рябкова, .-Волгоград.: Учитель, 2012.-95с.
Игра	Н.Ф.Губанова «Развитие игровой деятельности», З.В. Лиштван «Игры и занятия со строительным материалом в детском саду», Н.А. Бойченко «Сюжетно – ролевые игры дошкольников», А.К. Бондаренко «Воспитание детей в игре», С.Л. Новоселова «Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста»
Перспективное планирование, мониторинг	Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под ред Н.Е. вераксы.-Волгоград.: Учитель. 2013г.- 87с. (средняя группа); перспективное планирование по программе «от рождения до школы» под ред Н.Е.Вераксы .- Волгоград.: Учитель 2013-169с. Подготовительная группа); Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы. .-Волгоград.:Учитель, 2013г (первая младшая – подготовительная группы); Мониторинг качества освоения программы.- Волгоград.: Учитель. 2013г(первая младшая – подготовительные группы); Рабочая программа воспитателя (ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы.- Волгоград.: Учитель, 2013г.- 375с.; Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под ред Н.Е. Вераксы (диагностический журнал).-Волгоград.:Учитель.2012.-110с.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам. В группах собраны библиотеки детских книг: сказки, рассказы, стихи, загадки, энциклопедии, детские журналы и др., но в недостаточном количестве. Воспитателями осуществляется библиотечно-информационное обслуживание воспитанников: предоставление литературы, организация обучения первоначальным навыкам использования библиотечным фондом,

информационными ресурсами, знакомство с элементарными библиотечно-библиографическими понятиями; организация выставок, мероприятий, направленных на развитие общей и читательской культуры личности. Мультимедийное оборудование в учреждении отсутствует. Программное обеспечение имеющегося компьютера позволяло работать с текстовым редактором, фото, видео материалами, Интернет ресурсами. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно использовалась электронная почта. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт ДООУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №582.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, ответственным лицам детского сада (воспитателям) необходимо 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн режиме.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение Учреждения в целом можно признать удовлетворительным. При этом следует отметить необходимость пополнения методических пособий, соответствующих ФГОС ДО, приобретение мультимедийного оборудования, пополнения библиотечного фонда.

9.Оценка качества материально-технической базы:

Для ведения образовательной деятельности, сохранения здоровья детей в учреждении имеется:

- 3 групповых помещения;
- 3 умывальных; 4 санузла; 3 приемные; 3 спальни; 2 изолятора; 2 кухни; кладовые помещения; 2 коридора.

Для полноценного развития детей в детском саду имеются помещения, позволяющие развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически.

На территории детского сада имеются:

- цветники;
- мини-водоем;
- мини-огород;
- экологическая тропа;
- альпийская горка;
- дендро-парк;
- птицегозд;
- каменистый сад;
- тропа здоровья;
- сельский дворик;
- учебно-опытные участки;
- математический уголок;
- уголок английского языка;
- зона интеллектуальных игр;
- участки для прогулок детей оснащены игровым оборудованием (горки, теневые навесы, песочницы с крышками, игровые комплексы, игровые модули и т.д.).

На территории детского сада выделены и размечены учебная зона Автогородок

Групповые помещения обустроены в соответствии с СанПиН и с учетом возрастных особенностей детей. Помещения, обеспечивающие быт детей, оборудованы согласно требованиям безопасности жизни и деятельности детей. МДОУ обеспечено мебелью, инвентарем, посудой в соответствии с требованиями из расчета на одного ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Её наполняемость обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса, соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному; познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МДОУ имеются:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор);
- пищеблок;
- прачечный цех.

Для занятий физкультурой и спортом оборудованы:

- мини – стадион с футбольными воротами и баскетбольными кольцами, прыжковой ямой, беговой дорожкой, турниками, разновысоким бумом;
- имеется оборудование для игр в бадминтон, шашки, шахматы, скакалки, мячи.

Образовательный процесс обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном количестве.

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, установлены 3 камеры видеонаблюдения. Пропускной режим осуществляется силами сотрудников учреждения (ведется журнал учета посетителей), в ночное время организована сторожевая охрана. В наличии ограждение (бетонные секции).

На территории учреждения пешеходные дорожки имеют плиточное покрытие, территория благоустроена, в здании ежегодно проводится текущий косметический ремонт групповых помещений; в 2021 году выполнен капитальный ремонт здания.

Наличие современной информационно – технической базы.

Интерактивная панель; телевизор-2; DV- плеер; музыкальный центр-2.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством к учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Взаимодействие с другими организациями.

МДОУ взаимодействует с Управлением образования администрации Вейделевского района, Белгородским региональным институтом повышения квалификации, Департаментом образования культуры и молодежной политики Белгородской области, Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Белгородской области, ОГБУЗ «Вейделевская ЦРБ»,

ФГКУ 2-й отряд Федеральной противопожарной службы по Белгородской области.

Сотрудничество с социумом.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Викторополь			
Викторопольская СОШ	Викторопольская сельская библиотека	Сельский ДК	МУДО «Вейделевская ДЮСШ»

Физкультурно – оздоровительная работа.

Основное направление по физическому воспитанию в детском саду - это охрана и укрепление здоровья детей. В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. Педагоги и персонал дошкольного учреждения считают, что в связи с ухудшениями состояния здоровья детей, увеличением заболеваемости, уменьшением процента здоровых детей, необходимо, здоровье детей увеличивать, воспроизводить, а не сохранять.

Каждый год ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье, воспитывать у детей привычку здорового образа жизни.

Для решения этих сложных многоплановых задач в детском саду созданы хорошие условия по защите детского здоровья, их физического развития.

В начале учебного года воспитатели проводят диагностику физической подготовленности дошкольников с оценкой результатов (высокий, средний, низкий). Определение уровня физического развития детей проводится два раза в год. Для профилактики заболеваний используются современные прививки, витаминотерапия, полоскание рта после еды, наблюдение узкими специалистами (зубной врач, невропатолог, педиатр, хирург из Вейделевской ЦРБ).

Температурный режим в детском саду поддерживается +18° +24°С, соблюдается график проветривания. Освещение соответствует санитарным нормам. Текущая уборка проводится с применением дезинфицирующих моющих средств. Уборочного инвентаря достаточно, все промаркировано, применяется по назначению.

Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, спортивные праздники и развлечения проводятся в групповых, на спортивно-игровых площадках, оборудованных необходимым оборудованием и инвентарем. Физкультурные уголки в группах оснащены выносным материалом для полноценного проведения на улице игр и прогулок.

Вся физкультурно-оздоровительная работа строится на диагностической основе. Данные диагностики используются на занятиях, в индивидуально-дифференцированном подходе к детям с разным уровнем их физического развития.

Физическое воспитание дошкольников в детском саду представляет собой комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность. Формы этой работы:

- физкультурные занятия;
- физкультурно-оздоровительная работа в течение дня (утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке);
- активный отдых (физкультурные досуги и праздники, соревнования);
- самостоятельная двигательная активность;
- оздоровительно-профилактические мероприятия.

В ДОУ проводятся как традиционные, так и нетрадиционные виды физкультурных занятий, которые позволяют детям овладевать целыми комплексами упражнений, способствующих развитию силы, выносливости.

В дошкольном учреждении ежемесячно прослеживается мониторинг заболеваемости. В настоящее время идет поиск новых методов оздоровления детей в условиях дошкольного учреждения. На каждый месяц разработан план оздоровительных мероприятий.

Это фитотерапия, витаминотерапия, витаминизация продуктов, обширное умывание. На территории ДОУ оборудована «тропа здоровья», которая используется для закаливания детей в летний оздоровительный период.

Воспитание у детей потребности в здоровье, формирование у них элементарных представлений о здоровом образе жизни и выработка индивидуального способа валеологически обоснованного поведения – основная задача педагогического коллектива детского сада.

Начальные знания и навыки педагоги закладывают в основу фундамента здорового образа жизни ребенка. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду, взаимодействия с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Имеется 10-ти дневная меню-раскладка, согласованная с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Белгородской области в г. Валуйки.

Воспитатели используют в режиме дня образовательные ситуации по формированию у дошкольников осознанного отношения к собственному здоровью и основ безопасности жизнедеятельности. Проводят занятия по профилактике у детей навыков безопасного поведения:

- по профилактике травматизма;
- противопожарной безопасности;
- безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Дошкольное учреждение взаимодействует с семьей по вопросам охраны и укрепления здоровья. В группе на информационных стендах для родителей освещаются вопросы оздоровления и здорового образа жизни.

Все эти воспитательно-оздоровительные мероприятия позволяют выработать разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, приспособляют ребенка к постоянно изменяющимся условиям окружающей среды, учат вести здоровый образ жизни с раннего детства.

Дополнительные услуги детский сад не оказывает.

В детском саду воспитываются дети с 1,2,3,4 групп здоровья.

Анализ группы здоровья

Группа здоровья	2020г.	2021г.
1	32	29
2	5	2
3	2	1
4	0	0

Анализ заболеваемости на одного ребенка – 1,82 дня.

Содержание и результативность образовательной деятельности

В дошкольном учреждении организован воспитательно-образовательный процесс, обеспечивающий запланированный результат совместной деятельности. Детский сад работает в режиме 10,5 часов при пятидневной рабочей неделе.

В селе нет неорганизованных детей в возрасте от 3-х до 7 лет, которые не посещают детский сад, охват дошкольным образованием детей данного возраста составляет 100%.

В детском саду три разновозрастные группы, занятия в которых проводятся по подгруппам, в соответствии с возрастными особенностями и программными требованиями. Ведущей формой проведения занятий являются развивающая, дидактическая и интеллектуальная игра. В соответствии с личностно-ориентированным подходом к каждому ребенку, индивидуальная работа ведется с учетом разных требований к детям с большими или меньшими способностями, их успехи и достижения сравниваются с личными, а не других детей, положительную оценку получает каждый ребенок, в соответствии со своими возможностями. Более успешные дети переводятся в следующую возрастную группу досрочно. Нагрузка на ослабленных после болезни детей проводится в соответствии с рекомендациями лечащего врача, с учетом группы здоровья. На вновь поступивших детей заводится адаптационный лист, с целью наблюдений за ребенком и смягчения привыкания малыша в детском коллективе.

Развивающая среда в ДОО построена с учетом обеспечения безопасности жизни и здоровья детей, способствует укреплению их здоровья, формированию и развитию личности.

Главное условие успешной работы с детьми – опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия детей и взрослых. Педагоги выдерживают положение: мы - вместе», что содействует становлению

ребенка, как личности. Это позволяет реализовать поставленные задачи: обеспечение чувства психологической защищенности, доверие ребенка к окружающим, формирование начала личности, развитие индивидуальности ребенка.

В групповых помещениях игровое, дидактическое и спортивное оборудование расположено таким образом, чтобы каждый ребенок мог воспользоваться им в любое время по его желанию. В зависимости от настроения, можно, объединившись в группу, поиграть в «уголке уединения», рассмотреть картинки в книжке, нарисовать картинку, вылепить по желанию, поднять настроение в уголке «зеркальное отражение» или, придумав сюжет, представить себя кем угодно в игре. Положительной особенностью является то, что дети младшей подгруппы учатся у своих старших сверстников в процессе каждодневного общения.

Подбор кадров в детском саду осуществляется на рациональной основе. В младшей разновозрастной группе работает опытный педагог Кравцова Е.П., в старшей группе - воспитатели Коваленко Т.И., в семейной разновозрастной группе с. Олейники- воспитатель Олейник О.Е.

Педагоги опираются в своей работе на современные методики, опыт коллег, использование в работе современных инновационных технологий, в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей разновозрастных групп. Это дает возможность проводить занятия и мероприятия с детьми на достаточно высоком уровне.

Дошкольным учреждением заключены договоры с Викторопольской СОШ, модельным Домом культуры, библиотекой.

Необходимые консультации воспитатели получают от учителей физкультуры, рисования, начальных классов. В течении года предусмотрены мероприятия, приурочены к сельским праздникам, совместно с Домом культуры и библиотекой.

Педагоги уделяют большое внимание индивидуальным консультациям, позволяющим повысить педагогическую культуру родителей, привлечь их к активному участию в решении организационных задач, определении единых с дошкольным учреждением подходов в воспитании дошкольников. Для них проводится ежегодный «День открытых дверей», запланированные родительские собрания, круглый стол, анкетирование. С родителями проводится работа с учетом проблем конкретно каждой семьи, ее психологического состояния, особенностей родительского отношения к детям.

Организация развивающей среды.

В детском саду созданы условия для всех видов детской деятельности. Предметно-развивающая среда, окружающая детей, обеспечивает безопасность жизни, способствует укреплению здоровья, закаливанию организма каждого из них.

Непременное условие – опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослыми и детьми. Это означает, что тактика построения такой среды определяется особенностями личностно-ориентированной модели воспитания. Её основные черты таковы. Взрослый

в общении с детьми придерживается положения: «не рядом, не над, а – вместе», его цель – содействовать становлению ребенка как личности. Это предполагает решение следующих задач: обеспечить чувство психологической защищенности, психологическое здоровье, баланс личностной культуры, развитие индивидуальности ребенка. Тактика общения – сотрудничество. Позиция взрослого – исходить из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития как полноценного члена общества.

Детский сад включает минимальный набор помещений для детей: игровые, спальни, раздевалки, туалетные комнаты, медицинский кабинет, прачечная, пищеблок.

Из-за отсутствия дополнительных помещений игровые зоны по всем направлениям развития расположены в имеющихся помещениях.

В младшей группе:

В группе созданы условия для игровой деятельности, имеются атрибуты к сюжетно-ролевым играм: «Магазин», «Больница», «Семья», «Зоопарк».

Для успешного развития малышей важно, чтобы они с детства приобрели необходимые сведения об окружающих явлениях жизни, знания о профессиях, окружающих их предметах, овладели определенными навыками взаимодействия в окружающем мире. Подражая взрослым, развивают наблюдательность, самостоятельность, представление о назначении разных предметов, учатся действиям с ними, затем переносят полученные знания и навыки в самостоятельные игры, повседневную жизнь.

Имеются книжный уголок, где дети могут рассматривать картинки, выбрать понравившуюся книжку и попросить почитать её.

Уголок изобразительности, где дети могут рисовать, лепить по желанию.

Уголок ряжения», модуль с набором одежды по сезону, дети закрепляют культурно-гигиенические навыки, развивают моторику, формируется эстетический вкус.

Уголок природы, где дети учатся ухаживать за растениями.

Спортивный уголок – где созданы условия для реализации основной потребности – движения. В уголке имеются мячи, обручи, скакалки, ленточки, кегли, массажный коврик, мешочки с песком, гимнастические палки.

Центр развивающих игр: представлены игры, направленные на развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики рук, развития наглядно-действенного мышления.

Матрешки, вкладыши, миски, игрушки-шнуровки, животные, куклы, машины, кубики, конструкторы, лото, настольные игры.

Дидактический столик: является частью центра развивающих игр, работа организуется по двум направлениям:

1. проведение игр-занятий с небольшой подгруппой детей и индивидуально, цель – развитие сенсорных способностей.

2. побуждение малышей к самостоятельным действиям с дидактическим материалом, взрослый наблюдает за работой ребенка, при необходимости оказывает помощь, хвалит.

В процессе деятельности добавляется необходимый дидактический материал.

В старшей группе:

Включает в себя пространство для свободной игровой деятельности, познавательного развития, физического развития, художественно-творческой деятельности.

Игровая среда, представленная следующими сюжетно-ролевыми играми, предполагает возможность свободного выбора игрушек и предметов: «Магазин», «Больница», «Семья», «Парикмахерская», «Почта», «Школа», «Библиотека», «Уголок ряжения» «Уголок конструирования».

Для проведения физкультурных занятий на воздухе имеется оборудованная спортивно-игровая площадка.

Предметно-развивающее пространство познавательного развития включает:

Уголок патриотического воспитания, книжный уголок, уголок изобразительности, уголок для ручного труда, уголок природы с минимальным набором предметов, необходимых для проведения несложных экологических опытов, уголок будущего школьника, музыкальный уголок, уголок театрализации, уголок по ознакомлению детей с основами безопасности дорожного движения.

Результат и эффективность образовательной деятельности, ее совершенствование напрямую зависит от качественной реализации образовательной программы.

Образовательная программа состоит из 3 разделов, образующих целостную систему:

Раздел 1. Целевой раздел программы.

Раздел 2. Содержательный раздел программы.

Раздел 3. Организационный.

Программа охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Цели работы ДОУ: создание благоприятных условий для проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Расписание непосредственно-образовательной деятельности в ДОУ

В детском саду воспитание и развитие детей проводится по подгруппам, так как в группе присутствует контингент двух - трех возрастов.

Интеллектуальная и физическая нагрузка на детей в распределении занятий в течение дня и недели соблюдается.

Учебные занятия планируются в первую половину дня, во вторую половину дня занятия в 1 младшей группе и кружковая работа.

- для детей младшей разновозрастной группы планируем 10 занятий в неделю, продолжительностью 10-15 минут;

- в старшей разновозрастной группе 16 занятий в неделю, продолжительностью 20-25 минут.

Перерывы между занятиями 10 минут. В середине занятий статического характера проводим физкультминутку.

На основании результатов мониторинга достижений ребенком планируемых результатов освоения программы в подготовительных к школе группах показатели сформированности интегративных качеств составили:

Сформированность культурно-гигиенических навыков:

1. 100% детей самостоятельно, без напоминаний умываются, моют руки перед едой и после туалета.
2. 100% Самостоятельно приводят себя в надлежащий вид: причесываются, следят за одеждой, обувью.
3. 100% детей самостоятельно выполняют культурно-гигиенические процессы (культура еды)
4. 100% детей выполняют закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику.

Приобщение детей к двигательному режиму

1. 99% детей освоили основные движения;
2. 99% детей умеют бегать, прыгать, ползать и лазить;
3. 86% детей выполняют упражнения с напряжением, в заданном темпе;
4. 80% детей умеют перестраиваться в 3, 4 колонны, в 2,3 круга;
5. 99% детей умеют метать в движущуюся цель;
6. Диагностика детей показала, что 64% детей имеют высокий уровень освоения программы по физическому воспитанию 36% средний уровень, низкий уровень отсутствует;

Оценка сформированности навыков поведения и этических представлений у детей показал:

- 91% детей усвоили нормы общественного поведения;
- 88% детей здороваются и прощаются без напоминания взрослых;
- 75% детей умеют благодарить взрослых и товарищей за оказанную услугу;
- 67% детей научились справедливо оценивать свои поступки и поступки товарищей;
- 92% детей проявляют доброжелательность, готовность прийти на помощь товарищу;
- 41% детей умеют разрешить споры, недоразумения.

Эти показатели говорят о том, что, в основном, у детей сформированы навыки поведения и этических представлений, коммуникативные качества.

Анализ просмотра сюжетно-ролевых и театрализованных игр показал, что дети умеют играть дружно, самостоятельно создают игровую обстановку, распределяют роли, выбирают атрибуты к игре. Многие дети умеют уступать роль, творчески подходить к игре.

Из 32 детей 94% имеют высокий и 16% средний уровень готовности к дальнейшему обучению в школе. Воспитатели добились высоких результатов по всем разделам программы.

Уровень развития детей показал следующие результаты:

Социально-коммуникативное развитие - 85%, художественно-эстетическое развитие – 97%, физическое развитие - 90%, познавательное развитие – 95%, речевое развитие – 85%.

Образовательная программа необходима для решения следующих задач:

- повышения уровня речевого, познавательного развития;
- сокращения заболеваемости детей.

Годовой план.

Годовой план учреждения согласно рекомендациям методического кабинета управления образования администрации Вейделевского района. Годовой план учреждения составлялся с учетом соблюдения предельно допустимой нормы учебной нагрузки, согласно СанПину 2.4.3648-20. Годовой план МДОУ утверждается на педагогическом совете. МДОУ осуществляет воспитание и развитие детей по основным задачам:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно- речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей. Имеется дидактический и развивающий материал для раннего и дошкольного возраста. Расписание занятий составлен в соответствии с СанПину 2.4.3648-20 , утвержденным Постановлением главного государственного санитарного врача РФ. При его составлении учитывалось не превышение допустимой нормы учебной нагрузки.

Методическое и научно исследовательская деятельность.

Детский сад выполняет общеобразовательные функции.

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка;
- взаимодействие с семьей.

Педагоги используют в работе современные программы и технологии. В Учреждении созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, ведется всестороннее развитие физических и психических качеств ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, которые обеспечивают благоприятный социально – психологический климат. Педагоги рационально используют время на занятиях, строят их разнообразно, интересно: гибкий режим дня, сбалансированная учебная и внеучебная деятельность, интегрированная форма занятий, рационально используется пространство групповых комнат, оптимально сочетается индивидуальная и совместная деятельность детей. В детском саду регулярно проводятся педагогические советы, консультации, собрания, согласно плану работы.

Педагоги активно принимают участие в методических объединениях.

Сведения о педагогических работниках.

**Педагогический состав МДОУ п.Викторополь по состоянию на
01.01.2021г**

№	ФИО педагога	должность	Повышение квалификации	Общий стаж	Педагогический стаж	категория
1	Бут Ольга Александровна	заведующий	ОГАОУ ДПО «БелИРО» декабрь 2016г.	13	11	I
2	Кравцова Елена Петровна	воспитатель	АНО«СПБ ЦДПО»декабрь 2017г	33	33	I
3	Коваленко Татьяна Ивановна	воспитатель	АНО«СПБ ЦДПО»декабрь 2017г	10	10	I
4	Олейник Оксана Евгеньевна	воспитатель семейной группы	Студентка БелГУ	9	9	Соответствие занимаемой должности

Педагогический состав – 4 человек. Из них 2 педагога имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога средне – педагогическое образование.

Все педагоги по графику проходят курсы повышения квалификации.

Организация питания воспитанников.

Питание воспитанников в МДОУ детский сад п. Викторополь осуществляется в соответствии с САНПИН 2.4.3648-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМИ ТРЕБОВАНИЯМИ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ", Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Питание детей осуществляется в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое для всех детей в соответствии с утвержденным 10-дневным весеннее-летним и осеннее-зимним меню.

Организация питания регламентируется следующими локальными актами МДОУ:

- Приказ «Об организации питания»;
- Положение о бракеражной комиссии»;
- Приказ «О создании бракеражной комиссии»;

- Приказ «Об утверждении примерного 10- дневного меню»;
- Положение об утилизации пищевых отходов»;
- Приказ «О назначении ответственного за утилизацию пищевых отходов»;
- График закладки продуктов питания;
- График выдачи готовых блюд.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе, поставляемые продукты питания сопровождаются надлежащими декларациями о соответствии и сертификатами качества.

Пищеблок оборудован соответствующими СанПиНу штатами и необходимым технологическим оборудованием. В соответствии с требованиями ведутся журналы учета температуры в холодильном оборудовании.

В летний период рацион питания пополняется свежими фруктами и натуральными соками. В соответствии с требованиями организован питьевой режим. Используется кипяченая, вода. Широко применяется йодированная соль.

Стоимость питания на одного ребенка в день составляет: 96,20

Вывод: Вся работа педагогического коллектива направлена на развитие личности ребенка и подготовки детей к обучению в школе. Коллектив учреждения способен решать поставленные задачи.

**Показатели деятельности дошкольного образовательного учреждения
детский сад п.Викторополь Вейделевского района Белгородской области
за 2021 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	32человек а
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	5 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31 человека

		100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,82 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 50 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	2 человека 50/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек 25 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 25%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека 100 %
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	4/32
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.76 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий

МДОУ детский сад п.Викторополь



Бут О.А.

