

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Викторополь
Вейделевского района Белгородской области

«Рассмотрено»

на педагогическом совете

МДОУ детский сад

п. Викторополь Вейделевского района

Белгородской области

Протокол от 30.08.2024г. №1

«Утверждена»

Приказ по МДОУ

Детский сад п. Викторополь

Вейделевского района

Белгородской области

Олейник О.Е.

От 02.09.2024г.

Приказ № 80



Годовой календарный учебный график

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

детский сад п.Викторополь

Вейделевского района Белгородской области

на 2024-2025 учебный год

2024 год

В МДОУ детский сад п. Викторополь режим дня построен в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой Учреждения и включает время, отведенное на:

- прием пищи;
- укладывание на дневной сон;
- общая длительность пребывания ребенка на открытом воздухе и в помещениях.
- непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Игра является содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей – 10.5 часов, ежедневный график работы с 7.30 часов до 18.00 часов.

При проведении режимных процессов в ДОУ соблюдаются следующие позиции:

- полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании);
- тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели;
- привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности;
- формирование культурно-гигиенических навыков;
- эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов;
- учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку; устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависит от состояния их нервной системы.

Режим дня в каждой возрастной группе имеет свою специфику: установлены часы приёма пищи, дневного сна, прогулок.

1. Утренний блок – продолжительность с 7.30 до 9.30 часов:

- совместная деятельность воспитателя с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность детей.

2. Развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов

- организованное обучение в форме организации образовательных ситуаций (непосредственно образовательная деятельность);

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.30 до 18.00 часов

- самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с воспитателем;

- работа с родителями.

При организации режима пребывания детей в образовательном учреждении учитываются

- местные климатические условия: весеннее – летний, и осеннее – зимний период.

- в летний период проводятся спортивные подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, развлечения.

- Увеличивается время прогулки детей и время для двигательной активности.

- В зимний период при температуре -15° продолжительность прогулки сокращается до 1,5-2 часов, а при температуре -20° отменяется полностью СанПиН 2.3/2.4.3590-20

- обязательное сохранение в режиме дня не менее 3-4 часов на ведущую деятельность детей дошкольного возраста – свободную игру или другую самостоятельную деятельность

- требования к сочетанию разных видов детской деятельности – активной и пассивной;

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

Время, отведенное на непосредственно образовательную деятельность, определено требованиями основной общеобразовательной программы СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Для детей первой младшей группы от 1.5 до 4 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часов в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность осуществляется как в первую, так и во вторую

половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4 года жизни – не более 15 минут, для детей 5 года жизни – не более 20 минут, для детей 6 года жизни – не более 25 минут, а для детей 7 года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часов соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей подгруппе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут,
- в средней подгруппе (дети пятого года жизни) – 4 часа,
- в старшей подгруппе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут,
- в подготовительной подгруппе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность составляет:

- в младшей подгруппе – 15 минут;
- в средней подгруппе – 20 минут;
- в старшей подгруппе – 25 минут;

- в подготовительной подгруппе – 30 минут.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводят в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей сочетают ее с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Домашние задания детям, посещающим ДООУ, не предусмотрены.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе (сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям). Его продолжительность не превышает 20 минут в день.

Во время школьных каникул для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. В период январских каникул осуществляется образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В январе проводится мониторинг с целью подтверждения профессиональной работы педагогов с детьми)

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.п.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребёнка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Режим дня разработан с учётом сезонных особенностей, требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и концепций образовательных программ, а также соответствует функциональным возможностям детей, их возрасту и состоянию здоровья. Представлены в программе режимы дня для каждой возрастной группы. Режим скорректирован с учётом работы учреждения и с учётом климата (тёплого и холодного периода).

В детском саду разработана циклограмма работы с детьми на каждую возрастную группу, которая раскрывает содержание деятельности в каждый временной отрезок.

На каждую возрастную группу составлено расписание непосредственно образовательной деятельности с учетом требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Организованная образовательная деятельность:

-игры дидактические, дидактические с элементами движения, сюжетно-ролевые, подвижные, психологические, музыкальные, хороводные, театрализованные, игры-драматизации, игры на прогулке, подвижные игры имитационного характера;

-просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач;

-чтение и обсуждение программных произведений разных жанров, чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий;

-создание ситуаций педагогических, морального выбора; беседы социально-нравственного содержания, специальные рассказы воспитателя детям об интересных фактах и событиях, о выходе из трудных житейских ситуаций, ситуативные разговоры с детьми;

-наблюдения за трудом взрослых, за природой, на прогулке; сезонные наблюдения;

-изготовление предметов для игр, познавательно-исследовательской деятельности; создание макетов, коллекций и их оформление, изготовление украшений для группового помещения к праздникам, сувениров; украшение предметов для личного пользования;

-проектная деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, экспериментирование, конструирование;

-оформление выставок работ народных мастеров, произведений декоративно-прикладного искусства, книг с иллюстрациями, репродукций произведений живописи и пр.; тематических выставок (по временам года, настроению и др.), выставок детского творчества, уголков природы;

-викторины, сочинение загадок;

-инсценирование и драматизация отрывков из сказок, разучивание стихотворений, развитие артистических способностей в подвижных играх имитационного характера;

-рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности;

-продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям;

-слушание и обсуждение народной, классической, детской музыки, дидактические игры, связанные с восприятием музыки;

-пение, совместное пение, упражнения на развитие голосового аппарата, артикуляции, певческого голоса, беседы по содержанию песни (ответы на вопросы), драматизация песен;

-танцы, показ взрослым танцевальных и плясовых музыкально-ритмических движений, показ ребенком плясовых движений, совместные действия детей, совместное составление плясок под народные мелодии, хороводы;

-физкультурные занятия игровые, сюжетные, тематические (с одним видом физических упражнений), комплексные (с элементами развит речи, математики, конструирования), контрольно-диагностические, учебно-тренирующего характера, физкультминутки; игры и упражнения под тексты стихотворений, потешек, народных песенок, авторских стихотворений, считалок; сюжетные физкультурные занятия на темы прочитанных сказок, потешек; ритмическая гимнастика, игры и упражнения под музыку, игровые беседы с элементами движений.

Мероприятия:

-физкультурные досуги (проводятся 1-2 раза в месяц);

-спортивные праздники (проводятся 2-3 раза в год);

-соревнования; дни здоровья;(1-2 раза в год)

-тематические досуги; праздники; (один раз в квартал)

-театрализованные представления;

- конкурсы;

- экскурсии.

Образовательная деятельность при проведении режимных моментов:

-физическое развитие: комплексы закаливающих процедур (оздоровительные прогулки, мытье рук прохладной водой перед каждым приемом пищи, полоскание рта и горла после еды. воздушные ванны, ходьба босиком по ребристым дорожкам до и после сна, контрастные ножные ванны), утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры во второй половине дня;

-социально личностное развитие: ситуативные беседы при проведении режимных моментов, подчеркивание их пользы; развитие трудовых навыков через поручения и задания, дежурства, навыки самообслуживания; помощь взрослым; участие детей в расстановке и уборке инвентаря и оборудования для занятий, в построении конструкций для подвижных игр и упражнений (из мягких блоков, спортивного оборудования); формирование навыков безопасного поведения при проведении режимных моментов;

-познавательно речевое развитие: создание речевой развивающей среды; свободные диалоги с детьми в играх, наблюдениях, при восприятии картин, иллюстраций, мультфильмов; ситуативные разговоры с детьми; называние трудовых действий и гигиенических процедур, поощрение речевой

активности детей; обсуждения (пользы закаливания, занятий физической культурой, гигиенических процедур);

-художественно эстетическое развитие: использование музыки в повседневной жизни детей, в игре, в досуговой деятельности, на прогулке, в изобразительной деятельности, при проведении утренней гимнастики, привлечение внимания детей к разнообразным звукам в окружающем мире, к оформлению помещения, привлекательности оборудования, красоте и чистоте окружающих помещений, предметов, игрушек.

Объем учебной недельной нагрузки непосредственной образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных образовательных услуг	Недельная нагрузка по СанПиНу	Кол-во часов в неделю	Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности	Объем образовательной нагрузки в 1 пол дня. (перерыв 10 мин.)	Объем образовательной нагрузки во II половину дня, включая кружковую работу
1-я младшая подгруппа	1.5 - 3 года	1 ч. 40 мин	1 час 30 мин.	10	10 минут	10 минут	10 минут
вторая младшая подгруппа	3–4 года	2 ч 45 мин.	2 час. 45 мин.	11	15 минут	30 минут	15 минут (1 раз в неделю)
средняя подгруппа	4-5 лет	4 часа	4 часа	12	20 минут	40 минут	20 минут (2 раза в неделю)
старшая подгруппа	5-6 лет	6 ч 15 мин.	6 час.15 мин.	15	25 минут	45 минут	25 минут (2-3 раза в неделю)
подготовительная подгруппа	6-7 лет	8 ч. 30мин	8 час. 30 мин.	17	30 минут	1 час 50 минут	30 минут (2-3 раза в неделю)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Викторополь Вейделевского района Белгородской области

СОГЛАСОВАННО:

на педагогическом совете
МДОУ детский сад п.Викторополь
Вейделевского района Белгородской области
Протокол от 30.08.2024 года № 1



Утверждено:
Заведующим детским садом
п.Викторополь
О.Е.Олейник

Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад п.Викторополь

Режим работы ДООУ: с 07.30 до 18.00 - 10,5 часовое пребывание детей в ДООУ,

пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница,

выходные дни: суббота, воскресенье.

Возрастные группы	1-я младшая (1,5лет-3лет)	2-я младшая (3лет-4лет)	Средняя (4-5лет)	Старшая (5-6лет)	Подготовительная (6-7лет)
Начало учебного года	01.09.2024г	01.09.2024г	01.09.2024г	01.09.2024г	01.09.2024г
Окончание учебного года	31.05.2025г	31.05.2025г	31.05.2025г	31.05.2025г	31.05.2025г
Сроки проведения каникул	с 01.01.2024г по 11.01.2024г. зимние каникулы				
Праздничные дни	4.11.2024; с 1.01.2025г-по 08.01.2025г; 23.02.2025г; 08.03.2025г.; 01.05.2025г; с 09.05.2025г; 12.06.2025г.				

Продолжительность учебного года, всего недель, в том числе:	36	36	36	36	36
1-е полугодие	17	17	17	17	17
2-е полугодие	19	19	19	19	19
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5	5	5
Продолжительность непосредственной учебной деятельности (минут)	10	15	20	25	30
Регламентирование непосредственной учебной деятельности	1-я половина дня не превышает 30минут Перерывы – 10минут	1-я половина дня не превышает 30минут Перерывы – 10минут	1-я половина дня не превышает 40минут Перерывы – 10минут	1-я половина дня не превышает 45минут Перерывы – 10минут	1-я половина дня не превышает 1ч30минут Перерывы – 10минут
Работа учреждения в летний период	с 01.06.2025г по 31.08.2025г.	с 01.06.2025г по 31.08.2025г.	с 01.06.2025г по 31.08.2025г.	с 01.06.2025г по 31.08.2025г.	с 01.06.2025г по 31.08.2025г.
Максимально допустимый объём недельной	1ч40мин	2ч30мин	3ч40мин	6ч15мин	8ч30мин

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад п. Викторополь Вейделевского района Белгородской области

образовательной нагрузки					
Максимально допустимый объём НОД с использованием компьютеров	-	-	-	10 мин	10 мин
Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки с использованием компьютеров	-	-	-	50 мин	50 мин
Сроки проведения мониторинга	-	6.09.2024- 19.09.2024г 18.05.2025- 22.05.2025г			6.09.2024- 19.09.2024г 18.05.2025- 22.05.2025г
Летний оздоровительный период	01.06.2025г.- 28.08.2025г.	01.06.2025г.- 28.08.2025г.	01.06.2025г.- 28.08.2025г.	01.06.2025г.- 28.08.2025г.	01.06.2025г.- 28.08.2025г.

1. Учебный план по разделу "Музыка"

Образовательная деятельность	Период	Группа (количество НОД)				
		1-я мл. Гр.	2-я мл. гр.	Ср. гр.	Ст. гр.	Подг. гр.
Музыкальная деятельность	Недели	2	2	2	2	2
Продолжительность НОД (в минутах)		10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Максимальный объем недельной образовательной нагрузки в часах		20 мин.	30 мин.	40 мин.	50 мин.	1 час
Музыкальная деятельность	Год	72	72	72	72	72
Максимальный объем образовательной нагрузки в год в часах		12	18	24	30	36

Учебно-тематический план программы

№ п/п	Вид деятельности	1-я мл. гр.	2-я мл. гр.	Ср. гр.	Старшая гр.	Подг. гр.	Всего
1.	Восприятие муз.	2,4	3,6	4,8	6,0	7,2	24
2.	Пение	4,8	7,2	9,6	12	14,4	48
3.	Музыкально- ритмические. движения	3,6	4,8	6,0	7,2	8,4	48
4.	Игра на детских муз. инструментах	1,2	2,4	3,6	4,8	6,0	8,8
	Всего	12	18	24	30	36	120

